



A E N U I

Asociación de Enseñantes Universitarios
de la Informática

SiNDI

Simposio Nacional de Docencia
en la Informática

III Simposio Nacional de Docencia en Informática AENUI (Asociación de ENseñantes Universitarios de Informática)

Ámbito y objetivos:

Este Simposio integrado dentro del CONGRESO ESPAÑOL DE INFORMÁTICA (CEDI) pretende servir de lugar de encuentro y trabajo sobre la docencia universitaria de la informática. En la pasada edición se abordaron aspectos relacionados con las competencias, objetivos y contenidos de los nuevos títulos de Informática adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Continuando con esa línea, pero con un enfoque más práctico, en esta edición se van a realizar diversos **talleres para facilitar el diseño de las asignaturas en los nuevos títulos y mejorar la calidad docente**, como el desarrollo de competencias transversales en asignaturas técnicas, la metodología de diseño de asignaturas basadas en competencias, técnicas y métodos de evaluación, etc. Estos talleres serán impartidos por docentes en titulaciones universitarias de informática, expertos en los temas tratados. Los talleres se realizarán en sesiones de mañana o tarde.

Coordinador del Simposio: **Juan José Escribano Otero**

Comité de organización:

- **Carlos Catalán Cantero**
- Alberto Gómez Mancha
- Eva Millán Valldeperas
- Fermín Sánchez Carracedo
- María José García García

Descripción

Introducción

Los talleres organizados en SiNDI pretenden poner al servicio de la comunidad investigadora relacionada con la informática el *know how* que sobre docencia ha ido adquiriendo AENUI en las distintas actividades organizadas por la Asociación, como las jornadas JENUI, el taller sobre competencias transversales impartido en varias universidades españolas por AENUI, la revista electrónica ReVision (www.aenui.net/ReVision/) y las anteriores ediciones del SiNDI, por citar algunas de las más relevantes.

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) nos ofrece la oportunidad de revisar la metodología docente que se utiliza en la Universidad en general y en las Escuelas y Facultades de Informática en particular. La adaptación de los títulos al EEES pone a disposición del docente algunas herramientas pedagógicas para desarrollar su actividad, pero a menudo el desconocimiento de las mismas hace que se haga un mal uso de ellas, llegando incluso a provocar rechazo en el docente similar al que la tecnología provoca en algunos sectores sociales. Lo que debiera servir para permitir una experiencia de enseñanza-aprendizaje más rica y provechosa, se acaba viendo como una contrariedad y una amenaza a la producción científica del docente e, incluso, al propio aprendizaje del estudiante.

Estos talleres responden a la inquietud que muchos profesores universitarios de informática sienten ante el reto que supone el EEES en su actividad docente, vehículo natural para la transferencia del conocimiento adquirido en su labor investigadora.

Talleres que se realizarán durante el SINDI

Fecha y horario	Taller
Miércoles 8/09/2010, 16:30-20:00 (Pausa para café 18:00-18:30) Sesiones CEDI 8-2a y 8-3a	Reducción del trabajo del Prof-EEES-or. Profesor: Fermín Sánchez (UPC)
Jueves 9/09/2010, 9:00- 12:30 (Pausa para café 10:30-11:00) Sesiones CEDI 9-1a y 9-2a	Taller de Evaluación Profesores: María José García (UEM), Alberto Gómez (UEX)
Jueves 9/09/2010, 12:30-17:30 (Pausa para comer 14:00-16:00) Sesiones CEDI 9-3a y 9-4	Docencia 2.0 . Profesores: Juanjo Escribano (UEM), Joe Miró (UIB)
Viernes 10/09/2010, 9:00 - 12:30 (Pausa para café 10:30-11:00) Sesiones CEDI 10-1a y 10-2a	Taller de competencias transversales de AENUL. Profesores: Fermín Sánchez (UPC)), David López (UPC), Juan José Escribano (UEM), Joe Miró (UIB), María José García (UEM)

Metodología

Cada taller dura 3 horas, con una pausa de media hora.

La dinámica de un taller es, a grandes rasgos, la siguiente:

1. Se presenta el taller a todos los asistentes y se forman los grupos.
2. Se separan los asistentes en grupos pequeños, formados por 5-10 asistentes, más un tutor por cada grupo.
3. Cada grupo puede trabajar en un aspecto distinto o bien en el mismo, pero en distinto contexto.
4. Si procede, se forman nuevos grupos, procurando que en cada uno de los nuevos grupos haya al menos un miembro de cada uno de los grupos de la primera parte.
5. En dichos grupos se expone lo visto en los grupos de la primera parte. De esta forma, se propagan los conocimientos y las experiencias de cada uno de los grupos pequeños entre todos los asistentes al taller.
6. Se vuelven a reunir todos los asistentes para realizar la evaluación del taller y participar en las conclusiones finales.

Inscripción

La inscripción a cada taller debe hacerse como una inscripción adicional una vez inscrito en algún otro congreso, jornada o simposio del CEDI. <http://cedi2005.ugr.es/2010>

Precio:

70€para inscripciones realizadas hasta 30/06/2010

80€para inscripciones realizadas entre 1/07/2010 y 3/08/2010

90€para inscripciones realizadas durante el congreso

Objetivos de cada uno de los talleres:

Reducción del trabajo del Prof-EEES-or

- Reflexionar sobre las tareas que realiza el profesor
- Clasificar las tareas en orden de importancia
- Conocer y saber aplicar métodos y tecnologías para mecanizar y reducir el tiempo dedicado a las tareas menos importantes
- Conocer los principios de calidad de la docencia y saber aplicar metodologías adecuadas para seguir estos principios con un coste de tiempo razonable

Taller de Evaluación

- Analizar los diferentes tipos de evaluación y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Clasificar los diferentes agentes que pueden intervenir y estudiar su adecuación a los diversos tipos de evaluación
- Proponer diferentes herramientas para la evaluación.

Docencia 2.0

Objetivo principal: Definir actividades que permitan mejorar algún aspecto de la actividad docente gracias a la utilización de servicios propios de la web 2.0

Objetivos secundarios:

- Conocer qué es la web 2.0 y sus servicios: blog, wiki, marcadores compartidos, RSS y sindicación, TAG, etc
- Conocer cómo dichos servicios pueden facilitar la labor docente convencional
- Explorar prácticas docentes (reales o posibles) realizables con dichos servicios

Taller de Competencias transversales de AENUI

- Favorecer la reflexión de los asistentes sobre lo que es y lo que no es una competencia transversal
- Conocer y poner en práctica algunas técnicas docentes adecuadas para desarrollar competencias transversales
- Conocer ejemplos reales de actividades universitarias que potencian el desarrollo de competencias transversales
- Estudiar la aplicabilidad de dichos ejemplos de actividades, y de otras actividades que surgen durante el desarrollo del taller, en los centros a los que están adscritos los asistentes al mismo
- Reflexionar sobre los mecanismos de evaluación más adecuados.